A background network diagram consisting of various sized circles (nodes) connected by thin lines (edges). Some nodes are solid blue, some are solid grey, and some are hollow white with a grey border. The diagram is more dense on the left side and fades out towards the right.

# 「オンラインで繋がる 私たち」

かえつ有明中・高等学校  
佐藤あやか

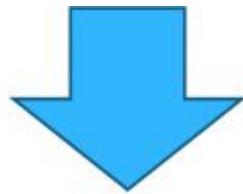
# かえつ有明中・高等学校



- ・東京都 江東区
- ・帰国生が4人に1人
- ・中2中3 男女別学  
中1高123 共学
- ・図書室が素敵

# 教育理念

\* 生徒一人ひとりの個性と才能を生かして、より良い世界を創り出すために、主体的に行動できる人間へと成長できる基盤の育成



- ① 学び方を学ぶ
- ② 自分の軸を確立する
- ③ 共に生きる

# プロジェクト科の学び

3つの観点	学び方を学ぶ	自分の軸を確立する	共に生きる
テーマ	学びのデザイン性	自分の大切にしている思いに気づく	存在そのものへのリスペクト
具体例	アカデミックスキルズ	ペアーインタビュー	タレントフォーカス
	パターンランゲージ	価値観ワーク	NVC
	システムシンキング	インプロ	スパイダー討論
	シナリオプランニング	マインドフルネス	哲学対話
	ホールシステム・アプローチ	粘土やレゴでの表現	プロジェクト活動
	↓	↓	↓
意図	理論と体験から学びの世界観を広げる	他者のつくった評価軸にしばられなくなる	安心安全の場を創り出す



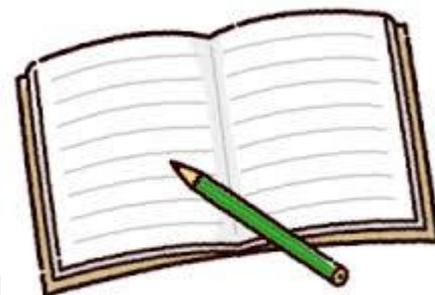


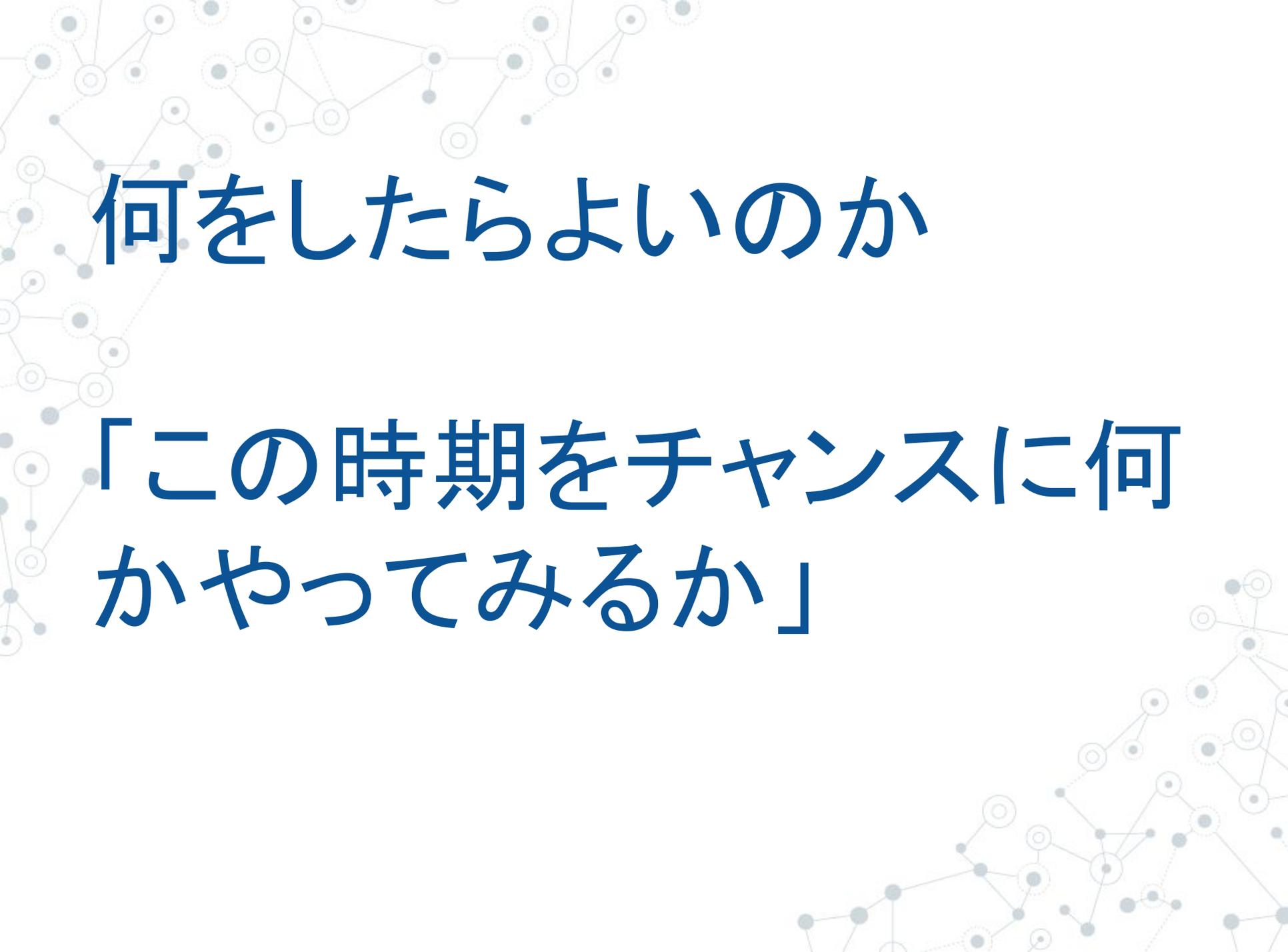


オンラインで学校が始まって

生徒と面談して感じたことは

知識を習得することは  
各自でできてしまう



A background network diagram consisting of various sized grey circles (nodes) connected by thin grey lines (edges). The nodes are scattered across the page, with some forming clusters and others being isolated. The overall appearance is that of a complex, interconnected network.

何をしたらよいのか

「この時期をチャンスに何かやってみるか」

# オンラインでの取り組み 授業

## 【数学】

各自小テスト作成



「良いテストとは？・良い問題とは？」 小グループごとに共有・全体共有



課題に対するルーブリック評価を  
生徒と共に作成



授業はZOOM 課題提出と連絡はClassroom・メール

# オンラインでの取り組み HR

- ・簡単なゲーム(ワードウルフ・人狼)
- ・生徒主催ワーク
- ・対話(今の不安・コロナ・オンライン・学ぶとは・学校とは・9月入学)
- ・哲学対話
- ・自由な時間(ZOOMに入ってもいいし、入らなくてもいい時間)

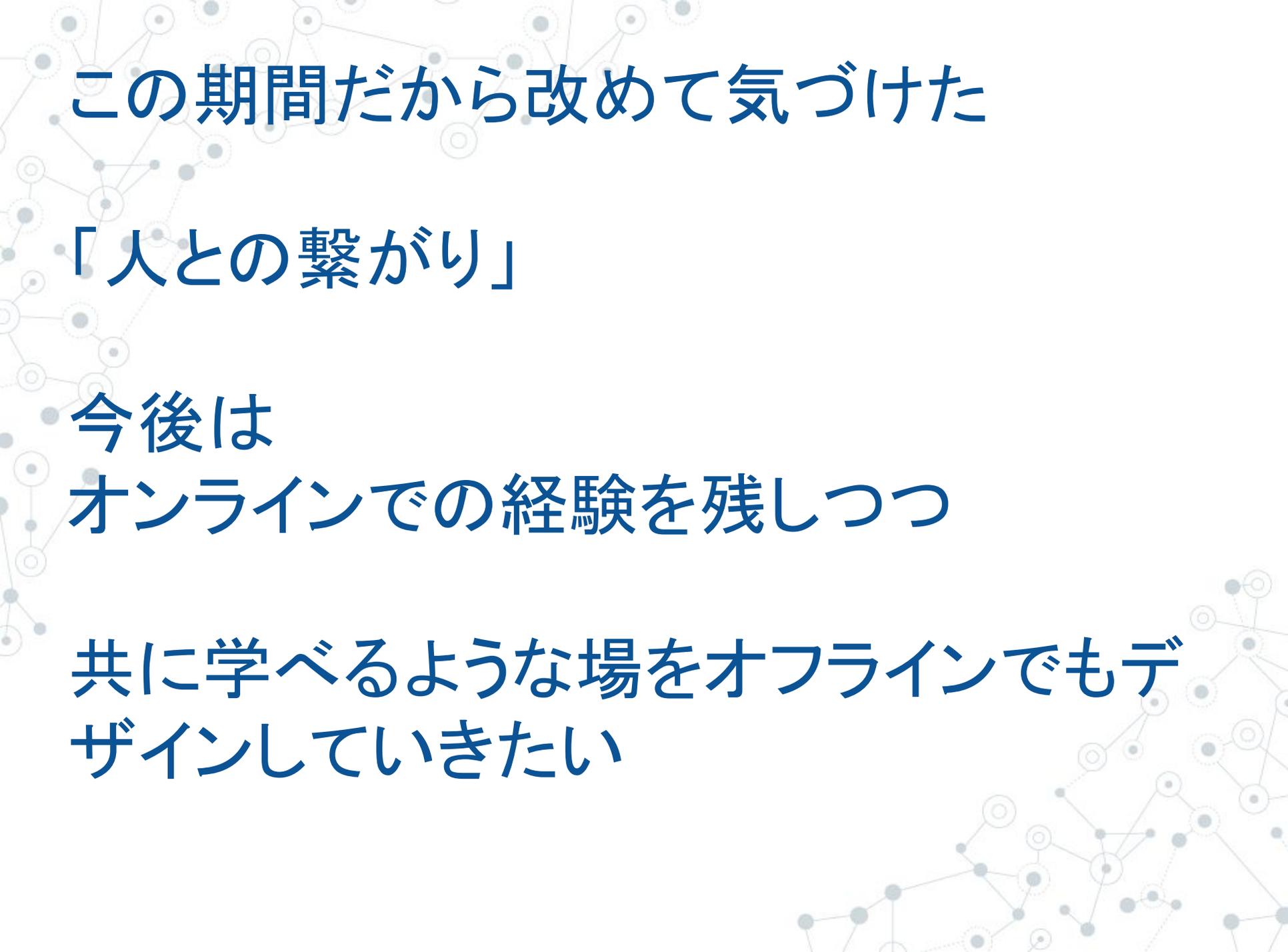


# オンラインでの取り組み 学校外でも

- ・外部の活動や講義、プロジェクトに参加
  - ・生徒達自身でオンラインを活用して関係性をつくったり
- 

# とはいえ 日々模索中

- 成績や評価
- 出欠
- スケジュール
- 身体的な疲れ
- ネット環境
- 便利な機能たくさん



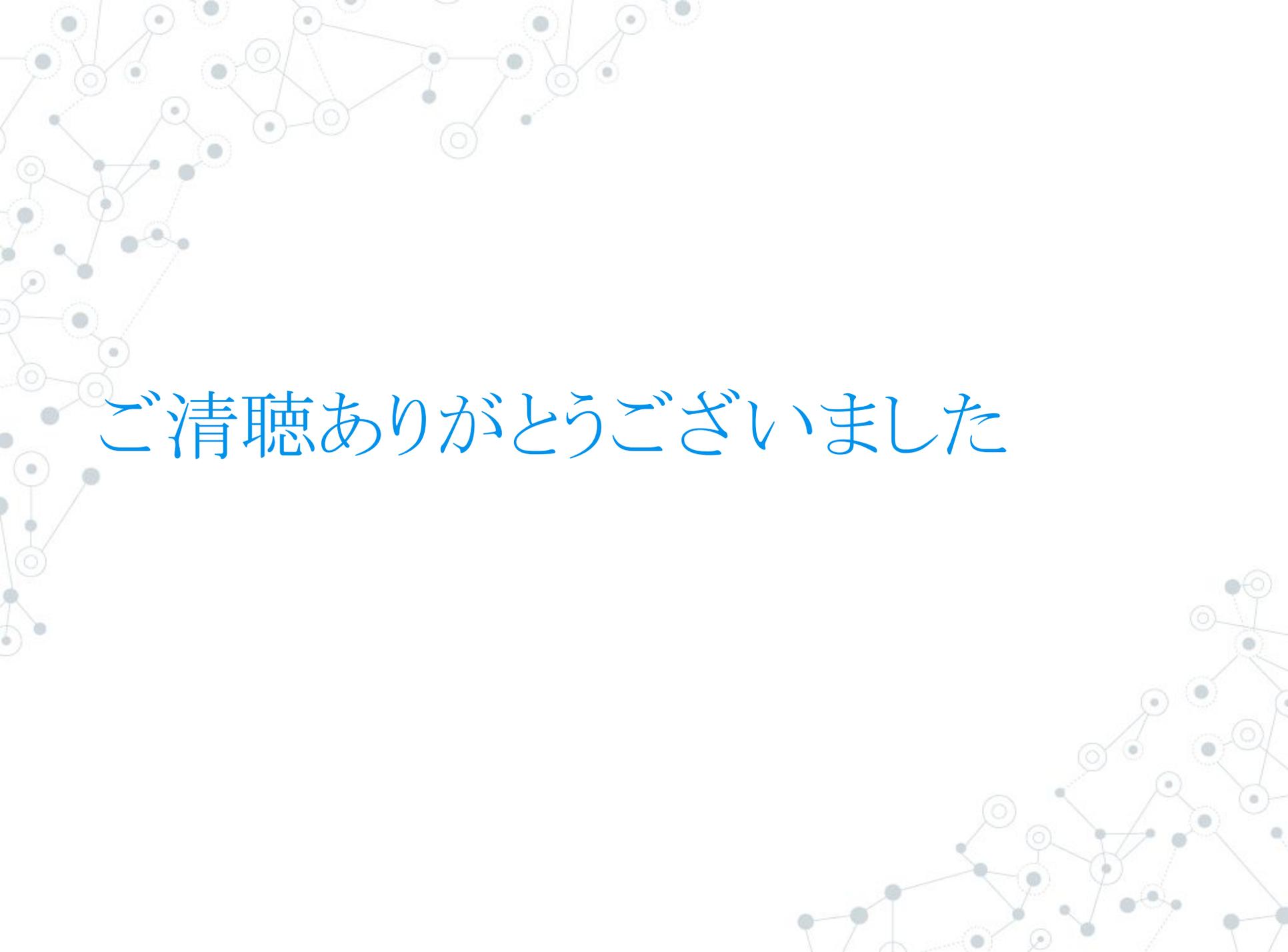
この期間だから改めて気づけた

「人との繋がり」

今後は

オンラインでの経験を残しつつ

共に学べるような場をオフラインでもデザインしていきたい



ご清聴ありがとうございました