

# 日常の中の気づきと学びを蓄積する

～日常ポートフォリオを活用した成長～

三田国際学園中学校・高等学校

大野智久

コロナ休校期間  
授業なし、部活なし、行事なし  
これでは、生徒は成長できない！

**本当か？**

**「成長」** とは何か？

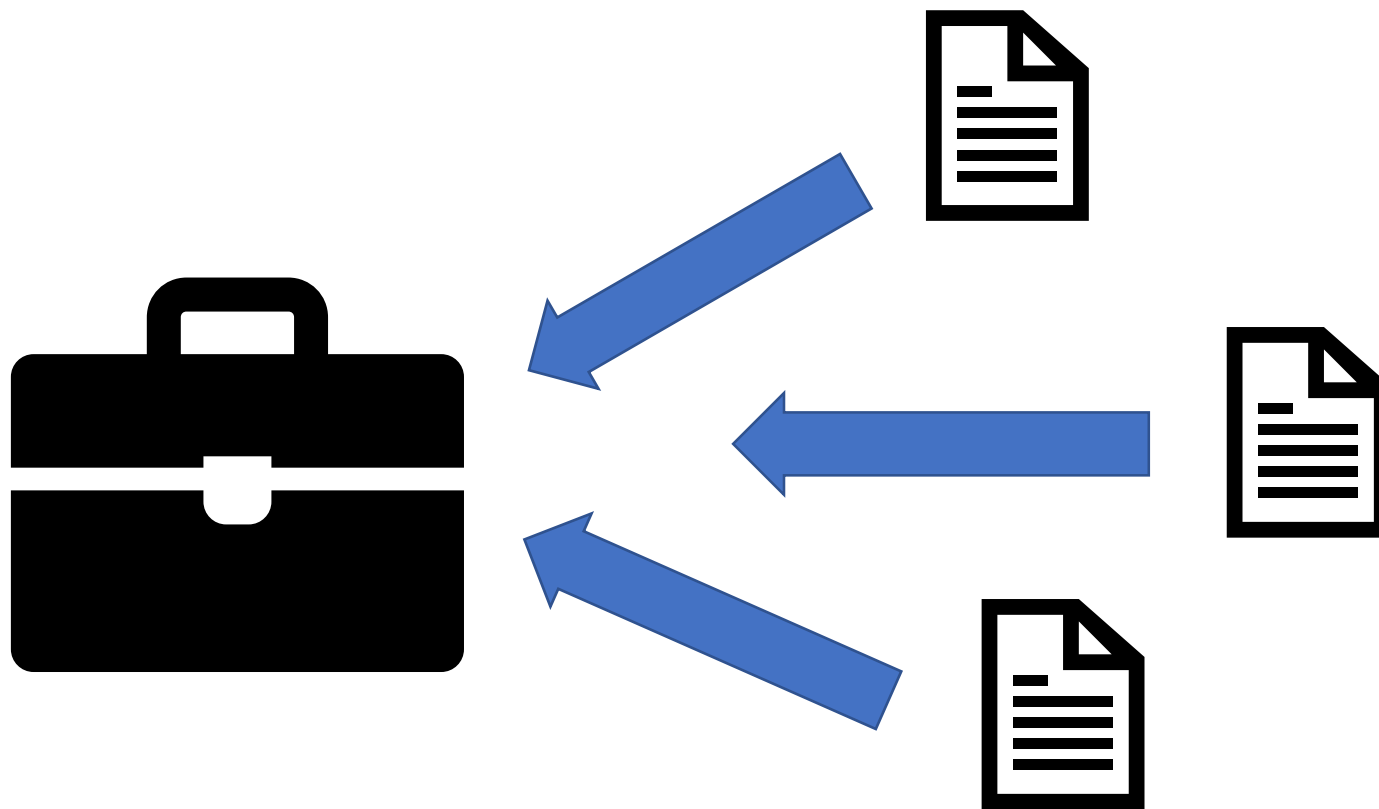
**「成長」** はいつどのようにするものか？

カギになるのは **「ポートフォリオ」**

# ポートフォリオとは

書類入れ、書類カバン、および、そのような**書類入れに収納された書類**

Weblio辞書より引用

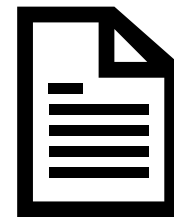
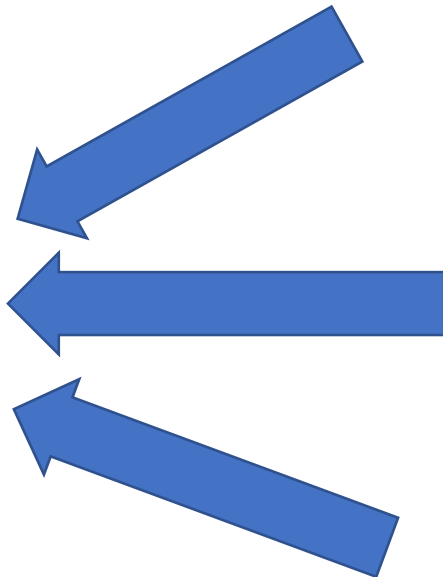


# 教育におけるポートフォリオ

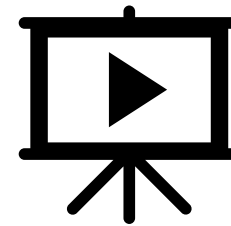
6年間の「学び」  
を蓄積



「自分の学び」  
を証明



レポート  
活動記録

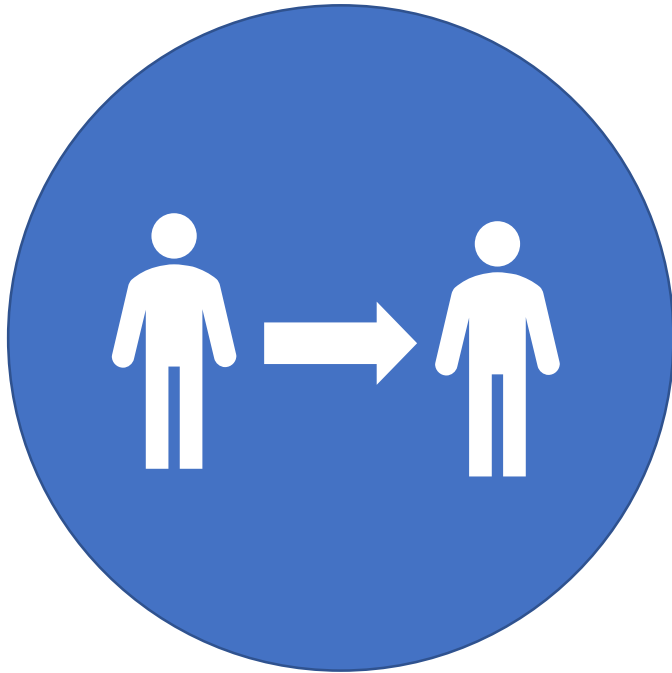


プレゼン  
スライド



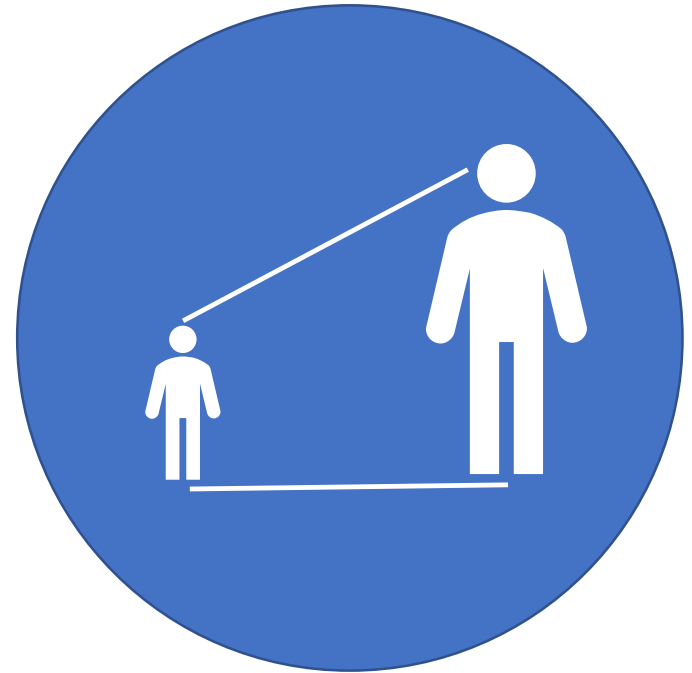
各種作品  
成果物

# ポートフォリオ作成の目的



**「自分の価値」**

を示す。



**「自己の成長」**

につなげる

何をすればいいのか？

?

何をすればよいのか？

## 成果物の蓄積

レポート、スライドなど

## イベントの振り返り

体育祭、学園祭、音楽祭

?

何をすればよいのか？

## 成果物の蓄積

レポート、スライドなど

## イベントの振り返り

体育祭、学園祭、音楽祭

**日常からの気付きや学びの記録**

?



## 2種類の ポートフォリオ

- **目標達成ポートフォリオ**

「明確なゴール」や「計画」がある。  
教科学習、部活動など。

- **日常ポートフォリオ**

すべての経験からの学びや気づき

## 2種類の ポートフォリオ

- **目標達成ポートフォリオ**

「明確なゴール」や「計画」がある。  
教科学習、部活動など。

- **日常ポートフォリオ**

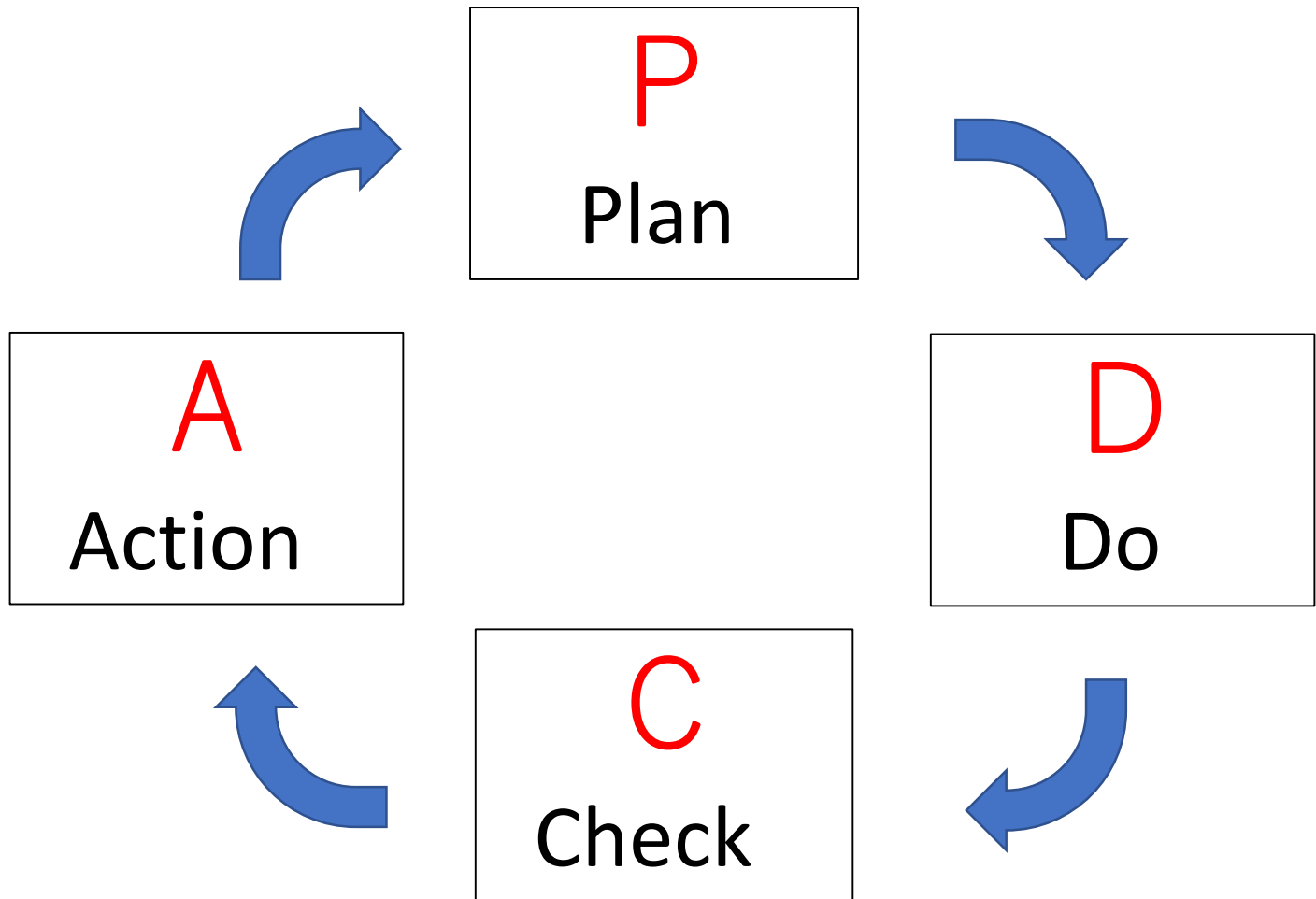
すべての経験からの学びや気づき

考えやすい

# 教科学習

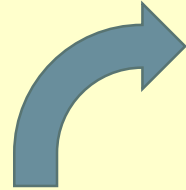
で考えてみます

# PDCAサイクル



# PDCAサイクル

ここを意識して  
サイクルを回す



P  
Plan



A  
Action

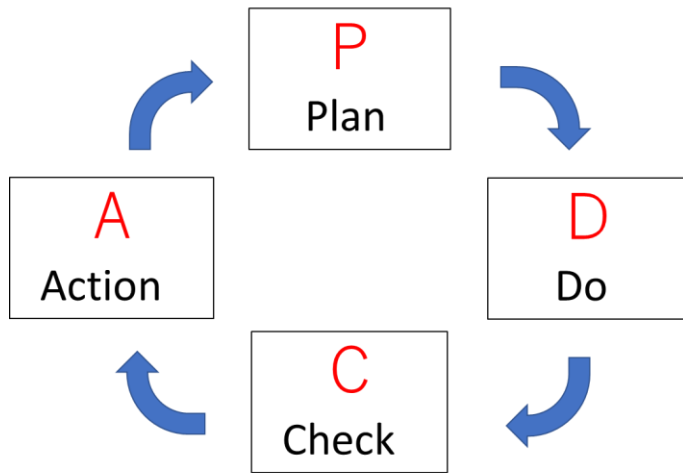


C  
Check

D  
Do



# P D C A サイクルの効用



- **戦略的に学習を進める**  
→教科学力の向上
- **学び方を学ぶ（メタ学び）**  
→あらゆる場面で活用可能

## 2種類の ポートフォリオ

- **目標達成ポートフォリオ**

「明確なゴール」や「計画」がある。  
教科学習、部活動など。

- **日常ポートフォリオ**

すべての経験からの学びや気づき

## 2種類の ポートフォリオ

- **目標達成ポートフォリオ**

「明確なゴール」や「計画」がある。  
教科学習、部活動など。

- **日常ポートフォリオ**

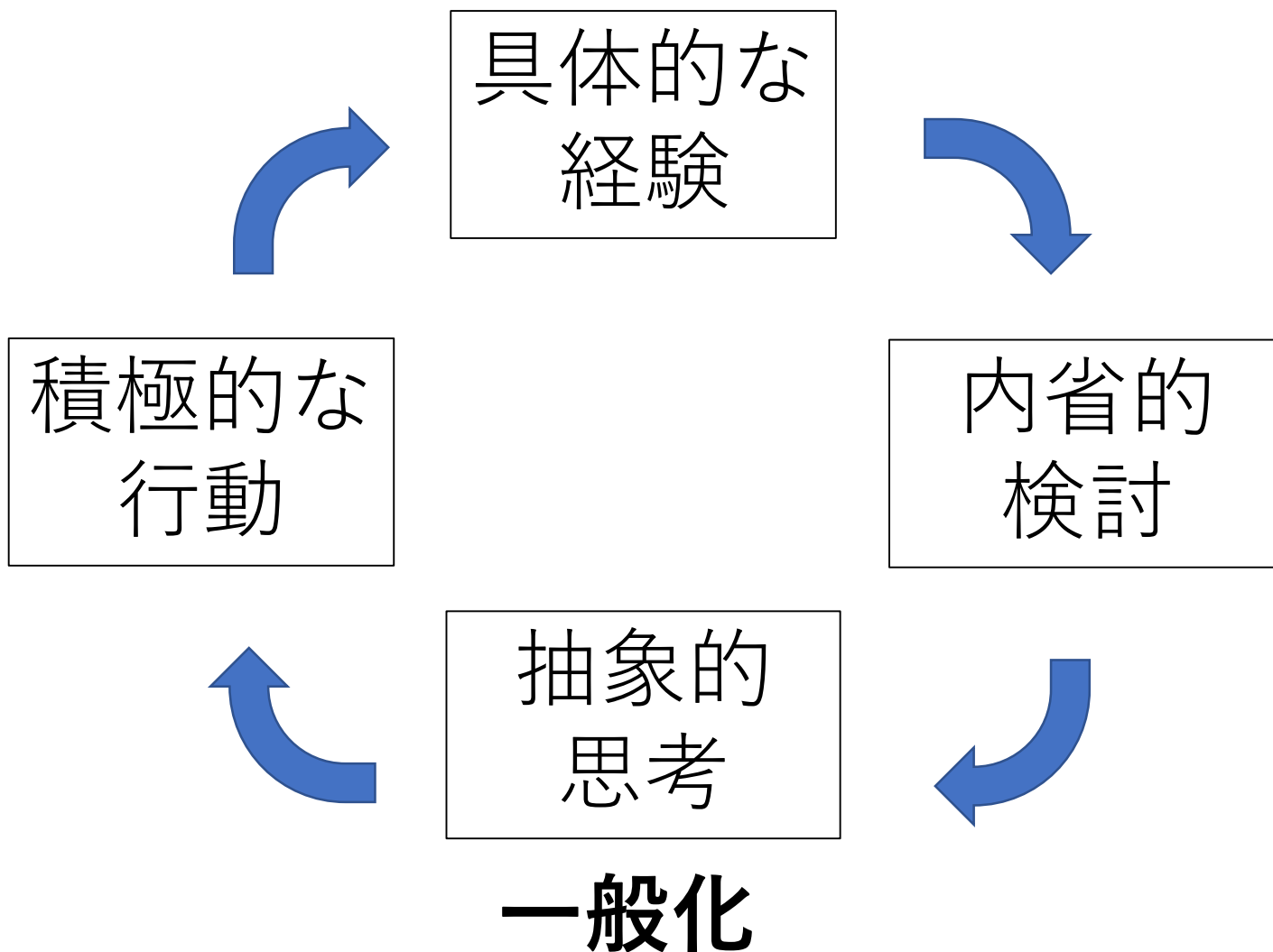
すべての経験からの学びや気づき



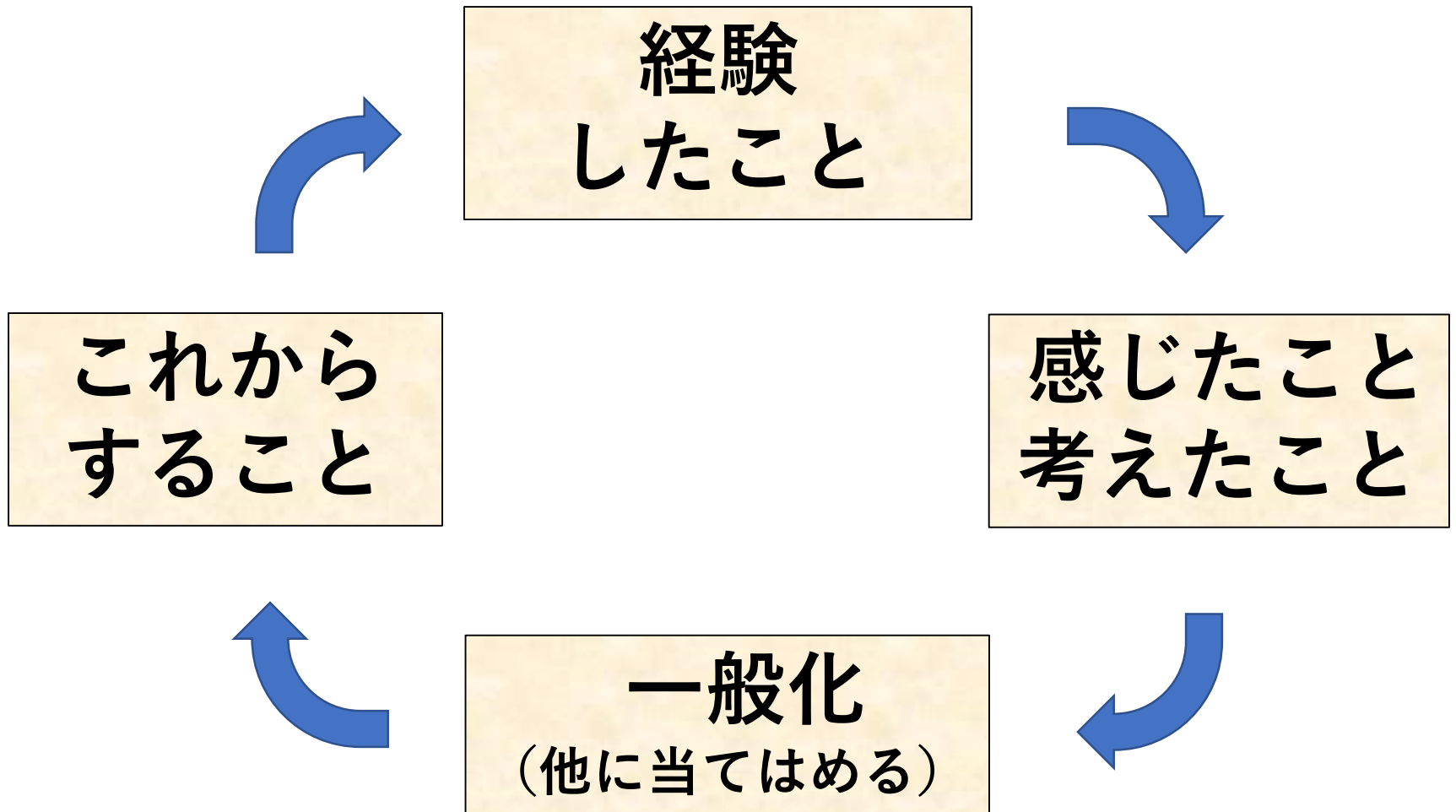
日常ポートフォリオ①

**経験学習サイクル**

# コルブの経験学習サイクル



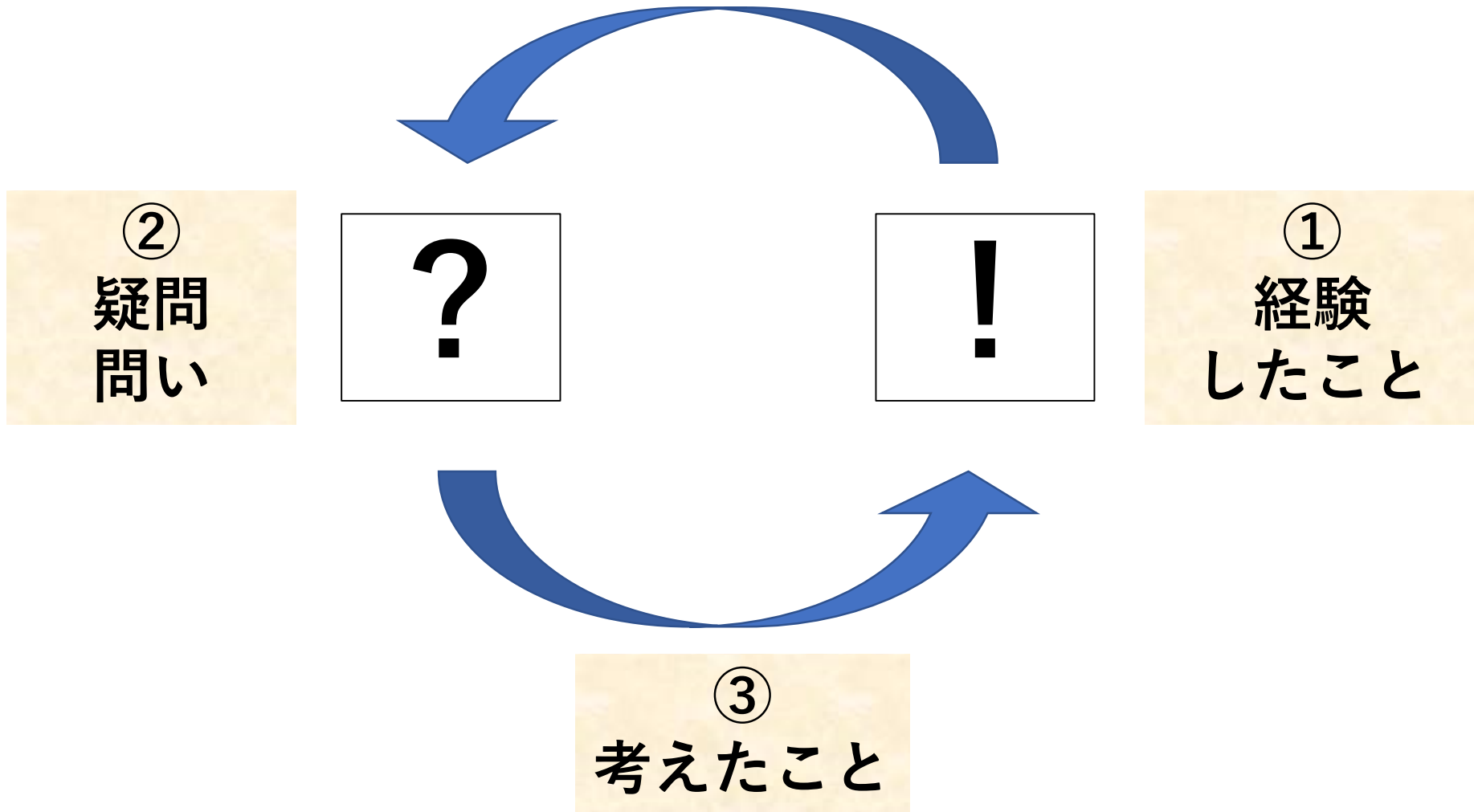
# ポートフォリオの型



日常ポートフォリオ②

**探究サイクル**

# ポートフォリオの型



日常  
ポートフォリオ  
の2つの型

• **経験学習サイクル**

ある経験を他の状況に当てはめる。

具体的な行動につなげる。

• **探究サイクル**

「？」と「！」のサイクル

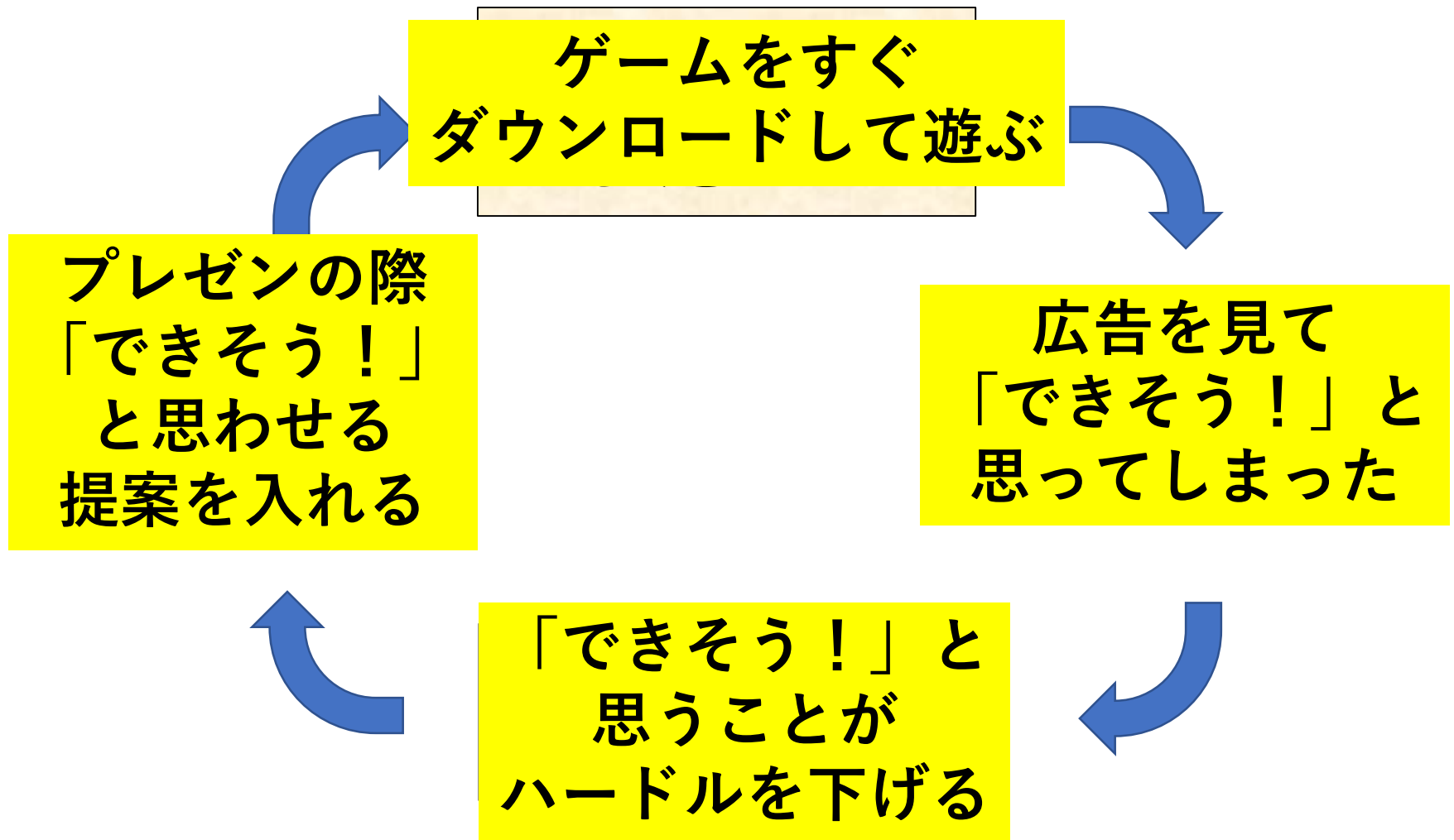


事例共有

**山本花香さん**

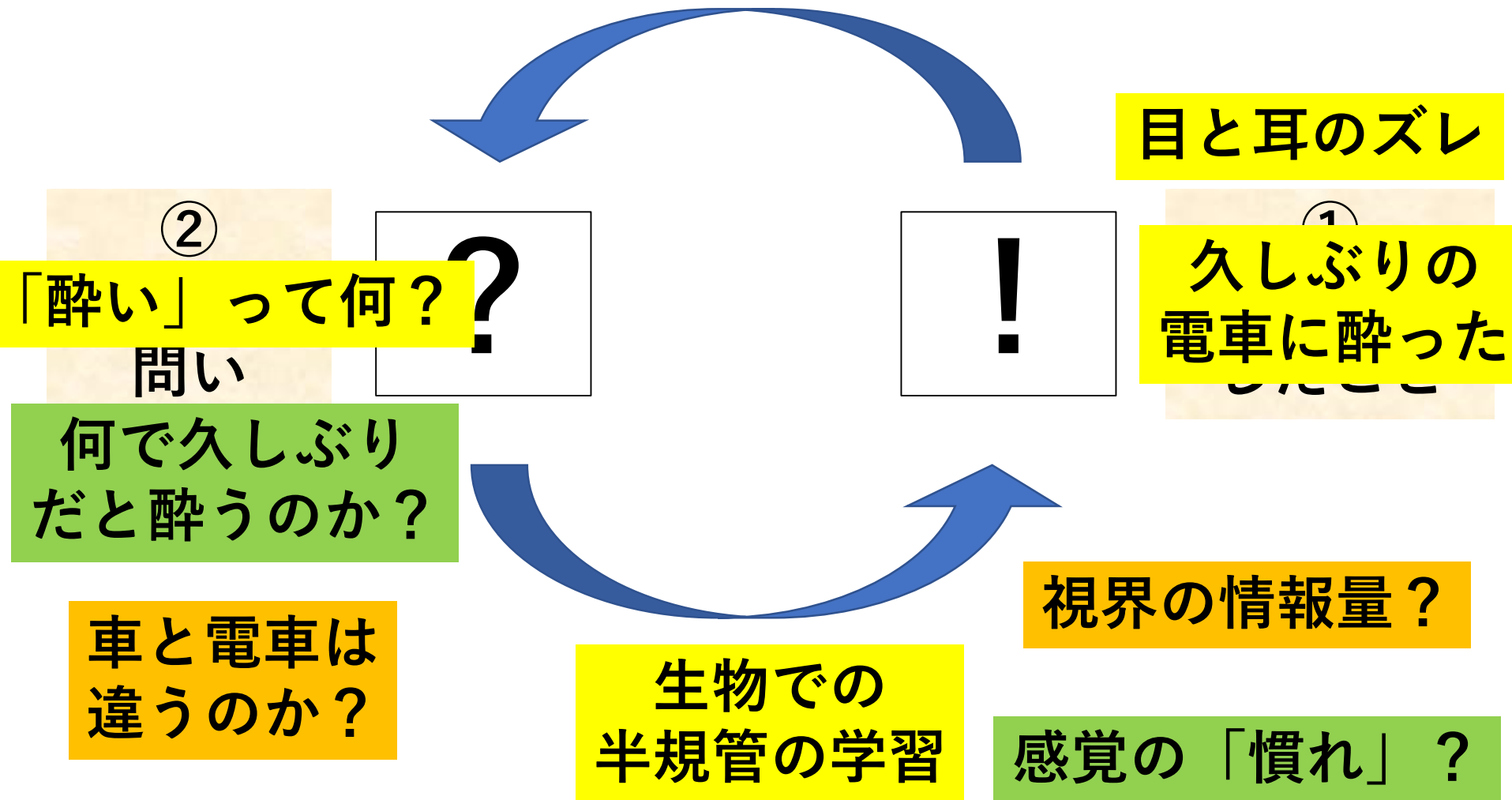
(三田国際学園高校 3 年)

# ポートフォリオの型





# ポートフォリオの型



# ポートフォリオの活用

## ①まずはつくってみる

(文章でなくてもいい)

メモ→整理→公開のための推敲

## ②知り合いの間で共有する

(Classi、Seesawなど)

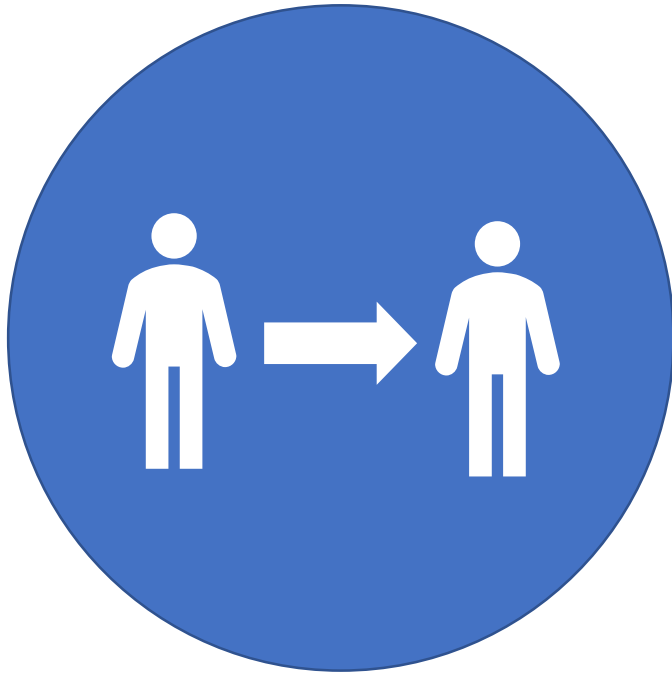
※見られることを意識すると成長できる

## ③オープンにして公開する

(SNS、ブログ、HPなど)

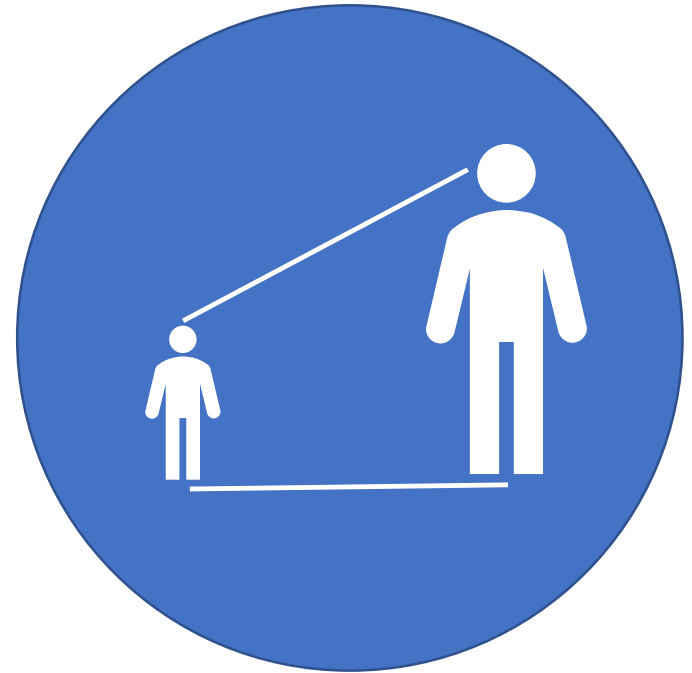
※フィードバックからさらに成長できる

# ポートフォリオ作成の目的



**「自分の価値」**

を示す。



**「自己の成長」**

につなげる

**「成長」** とは何か？

**「成長」** はいつどのようにするものか？

成長の「種」はいつもそこにある

気付く・拾う・芽吹かせる・育てる

カギになるのは

**「ポートフォリオ」**

(学習者も、教師も、誰しも)

# 教師のための「なりたい教師」になれる本！

(2018年 学陽書房、栗田佳代子,吉田壘,大野 智久)

- 第1章 1枚のシートによる振り返りで  
授業がクラスがこんなに変わる！
- 第2章 自分のTPチャートをつくってみよう！
- 第3章 作ったTPチャートを見直してみよう！
- 第4章 TPチャートで授業が生徒が  
こんなに変わった！
- 第5章 TPチャートを使うと  
研修・勉強会もこんなに変わる！
- 第6章 こんなことに困ったら？  
TPチャートQ&A