

佐野市の子どもたちの生活の様子

～全国学力・学習状況調査から分かったこと②～

前回報告した通り、今年4月に小学校6年生と中学校3年生と対象として実施した全国学力・学習状況調査の結果から、佐野市の子どもたちは、基本的な生活習慣が身についている子どもが多いが、テレビやゲームに費やす時間が長い傾向があるという実態が分かりました。今回は、佐野市の子どもたちの家庭での学習への取り組み方について分かったことを報告します。なお、全国学力・学習状況調査の結果概要につきましては、市の公式サイトに掲載されていますのでご覧ください。(http://www.city.sano.lg.jp/komoku/manabu/05/h25.html)

★毎日宿題に取り組むなど、学校以外で毎日1時間以上の学習に取り組んでいる子どもが多い。

全国と比較して「普段(月～金曜日)、学校以外で1時間以上の学習に取り組んでいる」子どもが多いという実態が分かりました。また、ほとんどの子どもが学校の宿題にきちんと取り組んでいるようです。

質問項目	小学校6年生			中学校3年生		
	佐野市	全国	秋田県	佐野市	全国	秋田県
※数値は「そう思う」「どちらかといえばそう思う」等の肯定的な回答をした児童生徒の割合 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいに時間、勉強をしますか。(学習塾や家庭教師を含む) ※学習時間の長い子どもの正答率が高い	「1時間以上」					
	73.7%	63.2%	72.4%	72.1%	68.6%	77.2%
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいに時間、勉強をしますか。(学習塾や家庭教師を含む) ※学習時間の長い子どもの正答率が高い	「1時間以上する」			「2時間以上」		
	66.8%	57.4%	84.0%	37.5%	40.6%	60.1%
家で、学校の宿題をしますか。 ※宿題をしている子どもの正答率が高い	「している」「どちらかといえば、している」					
	96.3%	96.4%	97.6%	88.2%	86.8%	93.4%
家で、学校の授業の復習をしていますか。 ※授業の復習をしている子どもの正答率が高い	「している」「どちらかといえば、している」					
	59.9%	51.4%	89.0%	62.0%	48.8%	82.6%
家で、学校の授業の予習をしていますか。 ※授業の予習をしている子どもの正答率が高い	「している」「どちらかといえば、している」					
	44.5%	41.3%	61.4%	38.0%	33.5%	42.0%
家で、自分で計画を立てて勉強していますか。 ※計画を立てて勉強している子どもの正答率が高い	「している」「どちらかといえば、している」					
	63.6%	58.9%	78.6%	48.5%	44.5%	58.8%

しかし、学力日本一の秋田県と比較すると、「学校が休みの日に1時間以上学習に取り組んでいる」、「家で、学校の予習や復習をしている」、「家で計画を立てて勉強している」といった子どもの割合が少ないことが分かります。同じ調査では、塾や家庭教師で勉強している秋田県の子どもとの割合が佐野市や全国の半分以下であることから、秋田県の子どもたちが、宿題だけでなく、学校の授業で分からなかったところや、テストで間違えたところなど、自分に合わせた家庭学習に計画的に取り組んでいる様子が分かります。

◎家庭での生活の様子をチェックしよう。

裏面のチェックシートに挙げた項目は、正答率の高かった子どもが心がけている生活習慣です。家庭での生活を振り返り、改善すべき点は改善していきましょう。



※裏面のチェックシートや、過去の「佐野市の子どもたちの学力向上のすすめ」は、佐野市教育センターHPからダウンロードできますので、御活用ください。(http://www.schoolnet-sano.ed.jp/kyoiku-c/) ※「佐野市の子どもたちの学力向上のすすめ2013」は今回が最終号です。御活用ありがとうございました。